

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Английский язык"

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов разработана на основе авторской программы М.В.Вербицкой «Английский язык» УМК серии «Forward» (Вербицкая М.В. Английский язык: программа: 2–4 классы / М. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2017.), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

УМК серии «Forward» обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 класса по 4 класс (и далее по 11 класс) общеобразовательных учреждений.

**Интегративной целью** обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Систематический курс английского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомлённость;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 204 ч.

Во 2—4 классах на уроки английского языка отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Английский язык", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости во 2-4 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету.

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Английский язык" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итогового тестирования.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Изобразительное искусство"

Рабочая программа по изобразительному искусству для 1-4 классов разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Н.Б.(Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — М.: Просвещение, 2015), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, с учетом положений Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 – 2021 годы, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

**Цели учебного предмета «Изобразительное искусство»** - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Систематизирующим методом является **выделение трех основных видов художественной деятельности** для визуальных пространственных искусств:

- *изобразительная художественная деятельность;*
- *декоративная художественная деятельность;*
- *конструктивная художественная деятельность.*

Три способа художественного освоения действительности — изобразительный, декоративный и конструктивный — в начальной школе выступают для детей в качестве хорошо им понятных, интересных и доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение, постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трех видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч.

Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Изобразительное искусство", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 1-4 классах, предусматривающий безотметочное обучение в 1 классе и пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2-4 классах. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Изобразительное искусство" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итогового тестирования.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Литературное чтение на родном (русском) языке"**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г №373 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»);
- Рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». - МУ ДПО «ЦРО» г. Сыктывкар 2018г.
- Требований федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

### **Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:**

- 1) понимание литературного чтения на родном (русском) языке как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе выделяется 51ч. Во 2—4 классах на уроки литературного чтения на родном (русском) языке отводится по 17 ч (1 час в неделю в 1 полугодии).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам в рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализованы разделы: «Аудирование (слушание)», «Чтение вслух», «Чтение про себя», «Работа с разными видами текста», «Библиографическая культура», «Работа с текстом художественного произведения», «Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами», «Говорение (культура речевого общения)», «Письмо (культура письменной речи)», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)», «Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)».

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Литературное чтение на родном (русском) языке", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости во 2-4 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Литературное чтение на родном (русском) языке" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года во 2-4 классах в форме итогового тестирования.



## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Литературное чтение"**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение» (Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. — М.: Просвещение, 2014.), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, с учетом положений Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 – 2021 годы, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Раздел «Круг детского чтения» включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности» включает все виды речевой и читательской деятельности (умение читать, слушать, говорить и писать) и работу с разными видами текстов. Раздел направлен на формирование речевой культуры учащихся, на совершенствование коммуникативных навыков.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 540 ч.

В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) — урокам литературного чтения. Во 2—4 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Литературное чтение", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 1-4 классах, предусматривающий безотметочное обучение в 1 классе и пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2-4 классах. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Литературное чтение" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итогового тестирования.



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Математика"

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Башмакова М.И., Нефёдовой М.Г по математике (Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. Учебно - методический комплект «Планета знаний»: примерная основная образовательная программа (сборник). М.: АСТ: Астрель, 2014;), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Курс направлен на реализацию целей обучения математике в начальном звене, сформулированных в стандарте начального общего образования:

- математическое развитие младшего школьника;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике.

В основе курса лежит концентрический принцип построения курса: основные темы изучаются в несколько этапов, причем каждый возврат к изучению той или иной темы сопровождается расширением понятийного аппарата, обогащением практических навыков, более высокой степенью обобщения.

Учебный материал каждого года обучения выстроен по тематическому принципу — он поделен на несколько крупных разделов, которые, в свою очередь, подразделяется на несколько тем.

Систематический курс математики представлен в программе следующими содержательными линиями:

- нумерация;
- величины;
- освоение вычислительных навыков;
- значение выражений;
- решение текстовых задач;
- решение уравнений;
- геометрический материал.

На изучение учебного предмета «Математика» в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю.

Программа рассчитана на **540 ч:**

**1 класс** — 132 ч (33 учебные недели),

**2, 3 и 4 классы** — по 136 ч (34 учебные недели).

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Математика", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 1-4 классах, предусматривающий безотметочное обучение в 1 классе и пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2-4 классах. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Математика" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итогового тестирования.



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Математика"

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой по математике (Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — 2-е изд. перераб. — М. : Просвещение, 2015.), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- *Математическое развитие* младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- *Освоение* начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- *Воспитание* критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

На изучение курса «Математика» в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Программа рассчитана на **540 ч**:

**1 класс** — 132 ч (33 учебные недели),

**2, 3 и 4 классы** — по 136 ч (34 учебные недели).

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Математика", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 1-4 классах, предусматривающий безотметочное обучение в 1 классе и пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2-4 классах. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Математика" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итогового тестирования.



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Музыка"

Рабочая программа по музыке для 1-4 классов разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., Шмагиной Т.С. «Музыка» (Сергеева Г.А. Музыка. 1- 4 классы. Рабочие программы. Предметная линия Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ [Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина]. – М.: Просвещение, 2014), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, с учетом положений Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 – 2021 годы, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

**Цель** массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Основными **методическими принципами** программы являются: увлеченность, триединство деятельности композитора – исполнителя – слушателя, «тождество и контраст», интонационность, опора на отечественную музыкальную культуру. Освоение музыкального материала, включенного в программу с этих позиций, формирует музыкальную культуру младших школьников, воспитывает их музыкальный вкус.

**Структуру программы** составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения. Названия разделов являются выражением художественно-педагогической идеи блока уроков, четверти, года. Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира».

Занятия в I классе носят пропедевтический, вводный характер и предполагают знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте. Творческий подход учителя музыки к данной программе – залог успеха его музыкально-педагогической деятельности.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека. Предмет «Музыка», развивая умение учиться, призван формировать у ребенка современную картину мира

. На изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Музыка", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 1-4 классах, предусматривающий безотметочное обучение в 1 классе и пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2-4 классах. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Музыка" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итогового тестирования.



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Окружающий мир"

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Плешакова А.А. «Окружающий мир» (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений —М.: Просвещение, 2014), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, с учетом положений Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 – 2021 годы, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру;

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа;
- человек и общество;
- правила безопасной жизни.

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.

Программа рассчитана на 270 ч: в 1 классе — 66 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Окружающий мир", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 1-4 классах, предусматривающий безотметочное обучение в 1 классе и пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2-4 классах. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Окружающий мир" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итогового тестирования.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе авторской программы Студеникина М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»; Данилюка А.Я., Емельяновой Т.В. «Основы религиозных культур и светской этики» (Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ. 4 класс. Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: учебное пособие для общеобразоват. организаций. —М.: Просвещение, 2015), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (под редакцией А.Я.Данилюка), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009 г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Курс ОРКСЭ имеет комплексный характер, знакомит с основами различных мировоззрений, религиозных и светских традиций народов России. Способствует формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Цель – создать условия для формирования мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из модулей «Основы буддийской культуры», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

МОУ «СОШ № 83» на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательной деятельности определяет перечень модулей учебного предмета. Выбор модуля родителями (законными представителями) обучающихся является приоритетным для организации обучения ребёнка.

Изучается модуль в объёме 34 часов (1 час в неделю) в 4 классе.

1-й и 31—34-й уроки модуля могут проводиться вместе с учащимися, которые изучают разные модули предмета ОРКСЭ.

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "ОРКСЭ", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 4 классе, предусматривающий безотметочную систему оценивания в течение всего учебного года. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "ОРКСЭ" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года. Промежуточная аттестация включает защиту проекта по основным темам учебного периода и тестирование.



## Аннотация к рабочей программе

### учебных предметов «Родной (коми) язык и литературное чтение на родном (коми) языке»

#### (интегрированный курс)

Предметная область «Родной (коми) язык и «Литературное чтение на родном (коми) языке» представлена интегрированным курсом «Родной (коми) язык и литературное чтение на родном (коми) языке»

Рабочая программа по родному (коми) языку и литературному чтению на родном (коми) языку разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»).

**Целями** изучения родного (коми) языка и литературного чтения на родном (коми) языке в начальной школе являются:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

6) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

7) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

8) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

9) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных,

научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

10) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение родного (коми) языка и литературного чтения на родном (коми) языке в начальной школе выделяется 102 ч во 2-4 классах. ( 1ч в неделю).

Достижение указанных целей осуществляется в процессе развития коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций.

С целью определения степени освоения образовательной программы интегрированного курса "Родной (коми) язык и литературное чтение на родном (коми) языке", его разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости во 2-4 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по интегрированному курсу "Родной (коми) язык и литературное чтение на родном (коми) языке" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года во 2-4 классах в форме итогового тестирования.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Родной (русский) язык"**

Рабочая программа по родному (русскому) языку разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. №373 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»);
- Рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». - МУ ДПО «ЦРО» г. Сыктывкар 2018г.

**Целями изучения родного (русского) языка в начальной школе являются:**

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осмысление родного языка как основного средства общения средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств;
- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

На изучение родного (русского) языка в начальной школе выделяется 51ч. Во 2—4 классах на уроки родного (русского) языка отводится по 17 ч (1 час в неделю во 2 полугодии).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам в рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык» реализуются разделы: «Морфология», «Орфография», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика», «Виды речевой деятельности», «Развитие речи».

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Родной (русский) язык", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости во 2-4 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Родной (русский) язык" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года во 2-4 классах в форме итогового тестирования.

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Русский язык"

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко. «Русский язык» (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014.), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, с учетом положений Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 – 2021 годы, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного). После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение предмета «Русский язык» в каждом классе начальной школы отводится 5 ч в неделю.

Программа рассчитана на 675 ч: в 1 классе — 165 ч (33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте<sup>1</sup> и 50 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Русский язык", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 1-4 классах, предусматривающий безотметочное обучение в 1 классе и пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2-4 классах. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Русский язык" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итогового тестирования.

---

<sup>1</sup>На уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению 92 ч.



## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Технология"**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы Е.А.Лутцевой «Технология» (Лутцева Е.А.. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, с учетом положений Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 – 2021 годы, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

**Цели** изучения технологии в начальной школе - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Отличительные особенности отбора и построения содержания учебного материала:

1. Включение адаптационного периода в 1 классе — 8 уроков, которые проводятся на улице в форме прогулок с дидактическими играми и наблюдениями или в классе.
2. В 1 и 2 классах темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции, так как первые два года обучения — период освоения основных элементарных конструкторско-технологических знаний и умений. Дополнительные задания на сообразительность (в рабочей тетради) развивают творческие способности.
3. В 3 и 4 классах основная форма практической работы — простейшие технологические проекты (групповые и индивидуальные), базой для которых являются уже усвоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления.
4. В программу каждого класса включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов.

На изучение учебного предмета «Технология» в начальной школе отводится 1 ч в неделю.

Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Технология", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 1-4 классах, предусматривающий безотметочное обучение в 1 классе и пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2-4 классах. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Технология" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итогового тестирования.



## Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Физическая культура"

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Лях В.И. «Физическая культура» (Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.), требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), Программы формирования УУД на уровне НОО, с учетом положений Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016 – 2021 годы, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 6.10.2009г. № 373) и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Систематический курс физической культуры представлен в программе следующими содержательными линиями:

- знания о физической культуре;
- способы физкультурной деятельности;
- физическое совершенствование;
- комплекс ГТО.

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном Комплексе ГТО определяет структуру и содержание Комплекса ГТО, а также условия организации соревнований по видам испытаний (тестам), входящим в Комплекс ГТО. Оценка уровня знаний и умений Комплекса ГТО в области физической культуры и спорта включает проверку знаний и умений по основным разделам.

По окончании начальной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

Для проведения контрольных испытаний выделяются специальные учебные часы. На основании результатов контрольных испытаний рекомендуется вносить оперативные коррективы в учебный процесс, а также решать вопрос об уровне подготовленности занимающихся.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе — 102 ч, в 4 классе — 102 ч.).

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Физическая культура", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 1-4 классах, предусматривающий безотметочное обучение в 1 классе и пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету во 2-4 классах. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Физическая культура" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме итогового тестирования.

