

«Мир профессий» (1-4 кл.): классный час.

Учитель начальных классов Бушманова И.В.

Цель: познакомить детей с разнообразием профессий; развивать внимание, память, мышление, воображение; воспитывать уважение к труду.

Задачи: Разъяснить понятие профессия; объяснить, что учёба - труд ученика

Планируемые результаты:

- 1) Обеспечить к концу занятия понимание обучающимися понятия профессия; некоторых видов профессий; понимание необходимости наличия профессии каждому человеку
- 2) Планировать работу в группах; оценивать свою деятельность

Ход :

Ученик:

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской, -

Стружкой пахнет

И свежей доской.

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Блуза рабочего -

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате -

Лекарством приятным.

Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак.

Сколько ни душится

Лодырь богатый,

Очень неважно

Он пахнет, ребята!

- О чем мы будем говорить сегодня? (о профессиях)

Учитель: На свете огромное количество профессий. Став взрослым, каждый из вас займет свое место в этом мире, выберет себе профессию, которая ему будет по душе.

- Что такое профессия?

(Работа в группах)

У вас на столах лежат наборы слов, попробуйте предположить и самостоятельно составить определение слова профессия.

Проверьте по образцу:

«ПРОФЕССИЯ- вид труда, деятельности, работы, который требует от человека определенной подготовки, знаний, умений»

Учитель: Знаете ли вы какие либо профессии ? (Ответы детей)

(Работа в группах)

Учитель: У каждой группы лежит на столах по две загадки и серия картинок с изображением. Ваша задача отгадать загадку, согласовать в группе выбор отгадки. Затем дети каждой группы по очереди загадывают загадки остальным.

1. Может делать он буфеты,
Стулья, тумбы, табуреты.
В стружках весь его верстак.
Вот работать надо как! **(Столяр)**

2. На работе день-деньской
Он командует рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака. **(Крановщик)**

3. С ним, наверно, вы знакомы.
Знает он про все законы.
Не судья, не журналист.
Всем совет дает... **(Юрист)**

4. Ежедневно спозаранку
В руки он берет баранку.
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест ее никак. **(Водитель)**

5. Он металлическую птицу
Поднимает в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка. **(Летчик)**

6. Тонкой палочкой взмахнет —
Хор на сцене запоем.
Не волшебник, не жонглер.
Кто же это? **(Дирижер)**

7. Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки,
И набойки на каблук —
Тоже дело этих рук. **(Сапожник)**

8. Мастерица на все руки
Нам сошьет пиджак и брюки.
Не закройщик, не ткачиха.
Кто она, скажи? **(Портниха)**

Учитель А знаете ли вы, кем работают ваши папы и мамы?

Дети рассказывают о профессиях своих родителей (Можно рассказы сопровождать фотографиями родителей на их рабочем месте)

Учитель: Ребята, а вы могли бы сейчас выбрать профессию по душе и приступить к работе? (На ответ «Да» предложить выполнить какое-либо действие или оказать услугу, чтобы подвести детей к выводу о том, что без профессиональной подготовки это невозможно).

Всему нужно учиться. Без специального образования люди не доверят себя лечить, кормить, стричь, строить дом... Вы сегодня сидите за школьной партой.

Учение – тоже труд и труд непростой.

Учитель: Любой труд, если к нему относиться серьезно, ответственно, с душой — нелегко. А потому заслуживает уважения. Труд уборщицы, технички, которая каждый вечер наводит чистоту и порядок в нашем классе, школе, не менее важен, чем труд учителя. И если вы видите, как с особым старанием уборщица навела порядок у вас в классе, то не поленитесь сказать ей «спасибо» за ее добросовестный труд. Ей будет приятно знать, что ее труд замечают и ценят. Так же и мне приятно, когда вы на уроке внимательны, запоминаете мои слова, с уважением слушаете. Значит, вы цените мой труд. С давних пор на Руси трудолюбивые люди пользуются уважением. О них говорят: «золотые руки», «мастер своего дела»,

Работа в группах. (Каждая группа должна собрать свою пословицу о труде)

Без труда не вытащить	люби и саночки возить.
Хочешь есть калачи,	гуляй смело.
Делу время,	рыбку из пруда.
Сделал дело,	не сиди на печи.
Хочешь кататься,	потехе час.

(Физкультминутка)

Учитель: Вы устали сидеть за партами? Тогда следующее задание поможет вам немного размяться. Вам нужно ответить на вопросы, но не обычным способом. Если ответ верный «да», вы согласны – шагаете на месте. Если ответ «нет» - вы не двигаетесь.

Будьте внимательны, не ошибитесь.

- Учитель учит детей?
- Рыболов пасет свиней?
- Кочегар топит печь?
- Доктор собирает налоги?
- Маляр красит стены?
- Модель работает в цирке?
- Строитель строит дома?
- Дрессировщик дрессирует преступников?
- Библиотекарь издает библии?
- Кондитер печет торты и пирожные?
- Таксист разводит собак?
- Парикмахер делает стулья ?
- Столяр делает мебель?
- Хлебороб растит хлеб?

А теперь поговорим о профессиях сравнительно редких. Расшифруйте их.

АР

ХЕ

ОЛ

ОГ

Ответ. Археолог. Читаем строчками.

Учитель: Археология — наука, изучающая историю общества, его прошлое. Археологи летом отправляются в места, где ранее были поселения древних людей. За много тысяч лет места стоянок покрылись толстым слоем земли, травой и деревьями. Археологи очень тщательно, снимая буквально по сантиметру слои земли, разыскивают предметы, которыми пользовались наши предки: орудия труда, сосуды, оружия, украшения. Аккуратно очищают каждый предмет кисточкой. По ним восстанавливают историю того времени: как жили, чем питались, с кем воевали, во что одевались, чем увлекались наши предшественники. Затем эти предметы попадают в музей.

4. КИНСЕЛ

Ответ. Лесник. (Читаем справа налево)

В глубине леса стоит небольшая избушка. Здесь живет лесник. Он, как и подобает людям этой профессии, по-хозяйски заботится о лесе.

Он растит лес, бережет его, ухаживает за ним. Систематически обходит дозором свои владения, объясняет отдыхающим, как вести себя в лесу, отмечает, где появилось множество насекомых — вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма, не наведались ли в лес браконьеры — злейшие враги животных, нет ли раненых зверей, не нужна ли им помощь. А когда зимой от мороза затихают птицы, а зайцы с голодухи гложут горькую осину, лесник сооружает и развешивает кормушки, подсыпает в них угощение. А если вдруг возникнет пожар, то лесник возглавит работу по его тушению.

Некоторые профессии уже исчезли. Например, **ямщик**

Ямщик — человек, занимавшийся грузовыми или пассажирскими перевозками на лошадях. С появлением железных дорог и железнодорожного транспорта труд ямщика перестал быть необходимым, стал исчезать.

(Работа в группах)

Некоторые профессии появились недавно и считаются пока ещё редкими. Каждая из групп расскажет нам о такой профессии. (На столах информация и изображения людей некоторых редких профессий)

Брейдер - парикмахер, специализирующийся на плетении косичек

Арборист – знает заболевания деревьев и умеет их лечить

Постижёр – изготовитель париков, усов, бород. Редкая, потому, что не каждому хватит терпения сидеть целый день за изготовлением парика, ведь один парик делают две недели.

Титестер – дегустатор чая. Определяет качество чая и составляет чайные сочетания.

Учитель: В мире существует тысячи профессий.

Любая профессия – это труд. Ваш труд – это учеба. Нехорошо, если из школы выходят ученики белоручками, неумейками. Учиться и трудиться надо в полную силу – только тогда можно рассчитывать на успех и уважение других.

Учитель: Ребята, вот и подошел к концу наш классный час. Что вы поняли с сегодняшнего занятия? (Ответы детей)

Каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить.

Каждый из вас наверняка задумывался, кем он будет, когда вырастет. У вас ещё много времени впереди, чтобы выбрать профессию.

Сегодня мы поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод, что все работы хороши!