

муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 83"



**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете.

Протокол № 3  
от 20.12.2017

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ "СОШ № 83"  
Филиппова Е.С.

2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**  
**ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее – положение) является локальным нормативным актом МОУ «СОШ № 83» г. Печора (далее – школа), разработанным с целью соблюдения конституционных прав граждан на образование, исходя из принципов обеспечения государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создания условий для реализации права на образование.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН),

утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436Н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утв. постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013г. № 500;
- Уставом в МОУ «СОШ № 83.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации права учащихся МОУ «СОШ № 83» на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.4. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора школы.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

1.6. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы. Наполняемость классов (групп) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому обучающемуся школы независимо от класса обучения.

2.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план гимназии.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный

учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану на уровнях начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора, на уровне среднего общего образования – классного руководителя. Педагогический работник назначается на сопровождение индивидуального учебного плана приказом директора.

2.10. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

– для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях развития их потенциала и поддержания высокого интереса к учебе;

– обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;

– обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам;

– обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

2.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

2.12. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками школы.

2.14. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до начала учебного года. В случаях утверждения индивидуального учебного плана в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения не позднее 20 рабочих дней с даты принятия заявления об организации обучения по индивидуальному учебному плану. При наличии объективных причин (длительное лечение учащегося за пределами МО МР «Печора» и др.) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

2.15. Школа может обращаться в отдел по реабилитационной работе ПМПК УО МР «Печора» для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.16. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия (п.1 ч. 1 ст. 43 ФЗ № 273).

2.17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением осуществляется на классных родительских собраниях, а также путём размещения данного Положения на официальном сайте школы.

2.18. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, школа информирует учащихся.

2.19. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.20. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления с указанием срока. В заявлении также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.21. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану со следующего учебного года принимаются в течение текущего учебного года до 31 мая включительно.

2.22. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года. В случаях перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с необходимостью ликвидации академической задолженности, а также для ускоренного обучения срок начала обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в приказе, указанном в пункте 2.24 положения.

2.23. Основанием для разработки ИУП являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) учащегося на имя директора школы;
- рекомендации лечебно-профилактических и других медицинских учреждений, отраженные в актах, заверенных тремя подписями членов ВК и печатью медицинского учреждения;
- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии муниципального района «Печора».

2.24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

2.25. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета школы.

2.26. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий. Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор школы.

2.27. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

2.28. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.29. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану**

3.1. Структура ИУП МОУ «СОШ № 83» определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС или ФК ГОС соответствующего уровня общего образования. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которых определяются перечень, трудоемкость, последовательность и распределение в течение учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- учебные предметы, курсы, обеспечивающие интересы обучающегося (группы обучающихся);
- состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

### 3.2. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.2.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования может включать:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классах в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 эта часть отсутствует).

3.2.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.2.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.2.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.2.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями).

### 3.3. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

3.3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение количества учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история России, Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (природоведение, физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство, черчение);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.3.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

### 3.4. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

3.4.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень).
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень); "История" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика»; "Информатика и ИКТ" (базовый уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень);
- искусство, включающий предмет «Мировая художественная культура» (базовый уровень).

3.4.2. При наличии учебных предметов, изучающихся углублённо или с дополнительной подготовкой, учащийся выбирает не менее двух учебных предметов из перечня: математика, русский язык, литература, иностранный язык, история, физкультура.

3.4.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов, изучающихся углублённо или с дополнительной подготовкой, которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент школы.

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершается формированием компонента школы (в объеме на менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент школы, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

3.4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, санитарных норм и правил. С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения (очную, очно-заочную, заочную) в зависимости от потребностей учащихся, условий и возможностей образовательного учреждения. Возможно сочетание различных форм получения образования. Форма получения образования находит отражение в ИУП конкретного учащегося.

#### **4. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану на дому**

4.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому, в школу представляются заявление и заключение медицинской организации.

4.2. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт школы о приеме на обучение лица в школу, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в пункте 4.1. настоящего Положения.

4.3. Организация обучения учащихся на дому регламентируется основной общеобразовательной программой, включающей согласованный с родителями (законными представителями) индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, рабочие программы учебных предметов, календарный учебный график и расписание занятий.

4.4. Обучение учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в пределах учебного плана школы.

4.5. При организации обучения обучающихся школа согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания распорядительного акта о приеме на обучение лица с родителями (законными представителями) обучающихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, но не менее предела выделенных часов по предметам, входящим в учебный план школы, индивидуальный учебный план и расписание занятий.

4.6. При возникновении оснований обучения на дому учащегося согласованные с родителями (законными представителями) общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий учащихся утверждаются директором школы в течение 1 (одного) рабочего дня со дня их согласования.

4.7. Индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся на дому, составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 на основе учебного плана школы.

4.8. Недельная учебная нагрузка для учащихся, обучающихся на дому, варьируется от 8 до 12 учебных часов: начальные классы – 8 часов, 5-8 классы – 10 часов, 11 классы – 12 часов.

4.9. Примерная форма недельного индивидуального учебного плана учащегося на дому в Приложении 1.

4.10. При обучении учащихся по индивидуальному учебному плану на дому заместитель директора по учебной работе:

-составляет расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося, которое утверждается приказом директора школы;

-регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ учебных предметов.



4.11. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта общеобразовательной организации, регламентирующего формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.12. Общие сведения об учащемся, обучающемся на дому, вносятся в электронный журнал соответствующего класса классным руководителем; данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса учителями предметниками еженедельно.

4.13. Учащимся, обучающимся на дому, предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.14. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся на дому, вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях гимназии в соответствии с планом работы гимназии.

4.15. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося, обучающегося на дому, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.16. Самостоятельная работа учащегося, обучающегося на дому, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.17. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебной работе производит замещение занятий с учащимися, обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.18. В случае болезни учащегося, обучающегося на дому, педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося, обучающегося на дому.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений при обучении учащегося по индивидуальному учебному плану на дому**

5.1. При организации обучения на дому участниками образовательных отношений являются: учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители) учащегося.

5.2. Учащиеся при организации обучения на дому имеют право:

- на получение общедоступного бесплатного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- на уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учебной деятельности;
- на психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности;
- на участие в общественной жизни общеобразовательной организации, учащимся которой он является;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой общеобразовательной организации.

#### 5.3. Обязанности учащегося при обучении на дому:

- выполнять требования устава и правил внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителями в рамках образовательной программы;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников общеобразовательной организации;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведённые для индивидуальных занятий, дома; вести дневник учащегося.

#### 5.4. Права родителей (законных представителей) учащегося, обучающегося на дому:

- защищать права и законные интересы учащегося;
- знакомиться с уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление обучения на дому, права и обязанности учащихся;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений общеобразовательной организации;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана;
- получать психолого-педагогическую консультативную помощь специалистов общеобразовательной организации.

#### 5.5. Обязанности родителей (законных представителей) учащегося, обучающегося на дому:

- защищать права и законные интересы учащегося;
- выполнять требования устава общеобразовательной организации, соблюдать правила внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- уважать честь и достоинство учащихся и работников общеобразовательной организации;
- поддерживать и развивать интерес учащегося к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для организации обучения на дому;
- своевременно информировать общеобразовательную организацию (учителя) об отмене занятий в случае болезни учащегося и о возобновлении занятий после его выздоровления.

5.6. Учитель имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 5.7. Обязанности учителя:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой учебного предмета;
- уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- реализовывать содержание рабочей программы учебного предмета как составной части основной общеобразовательной программы;
- знать специфику заболевания учащегося, обучающегося на дому, особенности его режима дня и организации домашних занятий;
- не допускать физической и психологической перегрузки учащегося, обучающегося на дому;
- своевременно заполнять электронный журнал занятий для каждого учащегося, обучающегося на дому: указывать дату занятия, тему, типы заданий, домашнее задание и отметки.

#### 5.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, ведущими занятия с учащимися на дому, с родителями (законными представителями) учащегося расписание индивидуальных занятий;
- знать специфику заболевания учащегося, особенности его режима дня и организации домашних занятий;
- своевременно вносить информацию об учащемся в электронный журнал.

#### 5.9. Обязанности администрации школы:

- тарифицировать учителей, осуществляющих обучение учащихся на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей в случае их болезни;
- проводить промежуточную аттестацию в соответствии с Положением школы, регламентирующим формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

### **6. Документация школы по реализации индивидуального учебного плана**

#### 6. Документами, регулирующими обучение учащихся на дому, являются:

- заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения учащегося;
- заявление родителей (законных представителей) учащегося о возникшей необходимости организации обучения по индивидуальному учебному плану/обучение на дому. (Приложение 2);
- приказ директора школы о переводе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану/обучение на дому;
- индивидуальный учебный план учащегося, обучающегося на дому, календарный учебный график и расписание занятий на каждого учащегося, обучающегося на дому;
- электронный журнал для учета посещаемости, текущей успеваемости и промежуточной аттестации;

-календарно-тематическое планирование по учебным предметам, согласованное с заместителями директора и утверждённое директором школы.

6.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы разрабатываются в случаях, когда учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) изучаются углубленно по сравнению с объемом, предусмотренным основной образовательной программой соответствующего уровня, и (или) не включены в основную образовательную программу. Рабочие программы в этих случаях являются неотъемлемой частью индивидуального учебного плана.

## **7. Организация контроля реализации индивидуального учебного плана**

7.1. Школа осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, посещением учебных занятий обучающимся, ведением электронного журнала и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе

7.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в электронном журнале.

7.4. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством о государственной (итоговой) аттестации выпускников в соответствии с формой и порядком проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация обучавшихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

## **8. Финансовое и материально-техническое обеспечение реализации индивидуального учебного плана**

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных

образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов.

**Образец индивидуального учебного плана для конкретного учащегося**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Печора**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 83»

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_ (ФИО учащегося)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	ФИО учителя
	В очной форме	В заочной форме (самостоятельно)		
Вариативная часть				
Объем максимальной учебной нагрузки				

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка на организацию обучения на дому**

Директору МОУ «СОШ № 83»

\_\_\_\_\_ (фамилия и инициалы руководителя учреждения)

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Сведения о документе, подтверждающем статус  
законного представителя (№, серия, дата выдачи, кем  
выдан)

\_\_\_\_\_ тел.

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

\_\_\_\_\_ учащегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ учебного  
года в форме (очной, заочной, очно-заочной). нужное подчеркнуть.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_.

Заключение медицинской организации прилагается.

С уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми общеобразовательной организацией, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся ознакомлен (а).

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

