

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Печоры**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета школы, протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «СОШ № 83»
от 13.09.2023 г. № 349/2

Пятлина Т.Л.



**Положение
об электронной информационно-образовательной среде
МОУ «СОШ № 83» г. Печоры**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронной информационно-образовательной среде Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 83» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», на основе Положения о Единой информационной образовательной среде Республики Коми (Распоряжение Правительства Республики Коми от 15 мая 2018 года № 232-р), Уставом МОУ «СОШ № 83» г. Печоры (далее – школа).

1.2. Положение об электронной информационно-образовательной среде МОУ «СОШ № 83» определяет основные цели, задачи, назначение, структуру, содержание и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ЭИОС), регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под электронными образовательными ресурсами (далее ЭОР) понимаются образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Требования настоящего Положения являются обязательными для участников образовательных отношений, а также работников школы и сторонних организаций, обеспечивающих функционирование ЭИОС школы или ее элемента (его части).

2. Цели и задачи ЭИОС МОУ «СОШ № 83»

2.1. Цель ЭИОС МОУ «СОШ № 83» - обеспечение доступности образования, создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства МОУ «СОШ № 83», повышение качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости.

2.2. Задачи ЭИОС:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет;

- повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

3. Назначение и структура ЭИОС

3.1. Целью создания условий для функционирования ЭИОС школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.2. ЭИОС МОУ «СОШ № 83» должна отвечать современным требованиям и обеспечивать использование информационно-коммуникационных технологий:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;

- в исследовательской и проектной деятельности;

- в контроле и оценке результатов образования;

- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а так же взаимодействие общеобразовательной

организации с другими образовательными организациями, организациями социальной сферы и органами управления.

3.3. ЭИОС МОУ «СОШ № 83» является составной частью Единой информационной образовательной среды Республики Коми и строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационная образовательная среда в Российской Федерации;
- единая информационная образовательная среда Республики Коми;
- электронная информационно-образовательная среда МОУ «СОШ № 83»;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда учебно-методического комплекса.

3.4. Структура ЭИОС школы состоит из следующих элементов: информационно-обучающая составляющая, программно-техническая составляющая.

3.4.1. Информационно-обучающая составляющая:

- официальный сайт МОУ «СОШ № 83» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);
- Государственная информационная система «Электронное образование»;
- Информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях и в сети Интернет;
- Цифровые лаборатории и виртуальные лаборатории для экспериментов;
- Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

3.4.2. Программно-техническая составляющая:

- предметные кабинеты, компьютерные классы, лингафонные кабинеты;
- библиотека;
- актовый зал;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- автоматизированные рабочие места администрации, педагогов; медицинского работника; педагога-психолога; библиотекаря, службы охраны и других работников МОУ «СОШ № 83»;
- системное и прикладное программное обеспечение, в том числе сетевое;
- мультимедийные образовательные программы;

3.5. В структуру ЭИОС школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

4. Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

4.1. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Условия для функционирования ЭИОС школы могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

4.2. Функционирование ЭИОС «СОШ № 83» и её отдельных элементов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, защиты информации, защиты авторских прав, охраны государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайной.

4.3 Функционирование ЭИОС МОУ «СОШ № 83» обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

4.4. Информационное наполнение ЭИОС определяется в соответствии с потребностями пользователей (участников образовательных отношений) на каждом уровне образования:

4.4.1. Уровень начального общего образования: игровые образовательные ресурсы; ресурсы для развития познавательной деятельности; средства интерактивного взаимодействия, групповые интерактивные приложения и игры; сервисы дополнительного образования; сервисы по формированию индивидуальных траекторий; автоматизированные тренажеры для детей со специальными потребностями; специальные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья; автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности; государственные и муниципальные услуги в электронном виде.

4.4.2. Уровень основного общего и среднего общего образования: сервисы и ресурсы электронного обучения и дистанционного образования; ресурсы для познавательной деятельности, виртуальные лаборатории, тренажеры, эксперименты; цифровой трехмерный, визуальный, интерактивный, мобильный образовательный контент и методики его применения; ресурсы профессиональной ориентации и личностного самоопределения, связь с информационными системами рынка труда; ресурсы поддержки домашней формы обучения и экстерната; ресурсы поддержки углубленного изучения предметов и областей знаний; ресурсы поддержки учебно-проектной и учебно-исследовательской, учебно-конструкторской деятельности, в том числе на международном уровне; ресурсы для отбора и работы с одаренными и талантливыми детьми; ресурсы по международным, всероссийским и региональным олимпиадам; сервисы поддержки проектов международного взаимодействия; сервисы развития личности и способностей; сервисы оценки качества образования; сервисы международного сотрудничества; ресурсы виртуальных экскурсий и приложения по виртуализации культурного наследия; специальные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья; автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности; сервисы государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

4.5. В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей.

5. Порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей

5.1. По правам доступа пользователи ЭИОС школы делятся на две основные группы: авторизованные пользователи; неавторизованные пользователи.

5.2. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.

5.3. Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т. п.). Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизованным доступом ко всем элементам ЭИОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами.

5.4. Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа. Администратор:

– осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование индивидуального авторизованного доступа (логина и пароля);

- несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы;
- знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;
- обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;
- обеспечивает подписание работниками школы соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЭИОС;
- доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, ее элемента (его части).

5.5. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС школы, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

5.6. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС школы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.

5.7. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

- модификации и кражи информации;
- распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;
- пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;
- осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;
- любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

5.8. С целью обеспечения безопасности ЭИОС и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

5.9. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС или администрацию школы об утрате личного логина и пароля к ЭИОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

5.10. Школа и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или ее отдельным элементам.

5.11. За нарушение Положения в части действия пунктов 5.6–5.9 пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.12. Индивидуальный авторизованный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника.

6. Заключительные положения

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами школы.