

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
г. Печора

УТВЕРЖДАЮ

Директора МОУ «СОШ № 83»

Пятлина Т.Л.

« 25 » 10 2023



ПРОГРАММА
профильной смены экологической направленности
в осеннем лагере
с дневным пребыванием детей 7 – 14 лет
при МОУ «СОШ № 83»
«ЛЕСНАЯ ТРОПИНКА»

2023г.

Оглавление

Муниципальное общеобразовательное учреждение.....	1
Раздел I. Паспорт программы.....	2
Раздел II.....	3
Пояснительная записка	3
2.1 Актуальность программы	3
2.2 Цель, задачи и принципы	5
2.3 Условия реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 7 – 14 лет при МОУ «СОШ № 83».....	6
2.3.1 Кадровые условия реализации программы	6
2.3.2 Механизмы реализации программы	6
2.3.3 Методические основы работы	7
2.3.5 Критерии эффективности программы.....	8
2.3.6 Ожидаемые результаты	9
Раздел III.....	9
3.1 Основные направления программы	9
3.2 Основные этапы	9
3.3 Формы реализации программы	10
3.4 Система оценки результатов программы	11
3.5 Режим дня	12

Раздел I. Паспорт программы

Наименование программы	ПРОГРАММА профильной смены экологической направленности в осеннем лагере с дневным пребыванием детей 7 – 14 лет при МОУ «СОШ № 83» «ЛЕСНАЯ ТРОПИНКА»
Заказчик	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Печора
Разработчик	Кузнецова Н. О.

программы	
Цель и задачи программы	<p>Цель:-создать благоприятные условия для укрепления здоровья, и организации досуга учащихся в каникулярный период, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. • Приобщение учащихся к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. • Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. • Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. • Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале. • Формирование навыков общения и толерантности.
Сроки и этапы реализации программы	30 октября –03 ноября 2023г,5 рабочих дня
Исполнитель	МОУ «СОШ № 83»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья • Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. • Личностный рост участников смены.
Система управления программой и контроль	Общее руководство программой осуществляется руководителем ДОЛ, директором МОУ «СОШ № 83»

Раздел II

Пояснительная записка

2.1 Актуальность программы

Данная программа предназначена для реализации в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в

возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа детского лагеря.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «СОШ № 83» г. Печора на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции по оздоровлению детей, формированию трудовых навыков, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательной–оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет

психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как конкурсы, состязания, концерты, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор, развивают любознательность.

2.2 Цель, задачи и принципы

Цель:- создать благоприятные условия для укрепления здоровья, и организации досуга учащихся в каникулярное время, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа профильной смены экологической направленности в осеннем лагере с дневным пребыванием детей 7 – 14 лет при МОУ «СОШ № 83» «Лесная тропинка» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Лесная тропинка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип строгого соблюдения законодательства

Строгое соблюдение нормативно-правовых актов, касающихся деятельности ДОЛ:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Закон об образовании 2012г. с дополнениями;
- Нормы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул".

2.3 Условия реализации программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 7 – 14 лет при МОУ «СОШ № 83»

2.3.1 Кадровые условия реализации программы

Согласно штатному расписанию в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей 7 – 14 лет при МОУ «СОШ № 83» 3 педагогических работника, имеющих педагогическое образование, 1- медицинский персонал, 1- технический персонал.

Участники программы – обучающиеся школы в возрасте 7-14 лет.

Оптимальное количество детей в отряде – 16 человек.

Три отряда.

В лагерь принимаются все желающие на основании заявления. Приоритет отдается детям из многодетных и малообеспеченных семей. А также детям, стоящим на учетах.

Место проведения

МОУ «СОШ № 83» город Печора, ул. Советская, д.12А.

Срок реализации

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены. Срок реализации: с 30 октября по 03 ноября 2023 г.

2.3.2 Механизмы реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей.

Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка лагерной смены;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.

Оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- экскурсии;
- прогулки на свежем воздухе, подвижные игры;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные праздники;
- организация питания воспитанников;
- регулярная влажная уборка, проветривание.

Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общих мероприятиях;
- экскурсии в библиотеку;
- конкурсы, викторины.

Патриотический модуль

Формы работы:

- беседы, лектории;
- просмотры видеофильмов;
- викторины, конкурсы.

Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в музей;
- работы на пришкольном участке;
- беседы о нравственности;
- прогулки в парк;
- викторины, конкурсы.

2.3.3 Методические основы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Школой С.А. Шмакова разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения

массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

2.3.4 Материально-технические условия

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы.	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общих лагерных игр, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Районный бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал

2.3.5 Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа была эффективной, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

2.3.6 Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Раздел III

Содержание программы профильной смены экологической направленности в осеннем лагере с дневным пребыванием детей 7 – 14 лет при МОУ «СОШ № 83» «Лесная тропинка»

3.1 Основные направления программы

Информационная деятельность предполагает размещение информации по итогам работы пришкольного оздоровительного лагеря на сайте МОУ «СОШ № 83»

Основные направления программы ДОЛ «Лесная тропинка»:

- физкультурно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- художественно-эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);
- духовно-нравственное направление (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям).

3.2 Основные этапы

Подготовительный этап сентябрь 2023 г.:

Деятельностью этого этапа является:

- подбор кадров;
- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к каникулярному сезону;
- разработка программы по организации деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 7 – 14 лет при МОУ «СОШ № 83» «ЛЕСНАЯ ТРОПИНКА»

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции, план-сетка, т.д.)
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Организационный этап смены октябрь 2023 г.:

- оформление заявления родителей / законных представителей;
- прием детей;
- проведение инструктажей по ППБ, ОТ и ТБ, профилактике детского травматизма с персоналом и воспитанниками;
- формирование отрядов;
- проведение родительского собрания;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление документации.

Основной этап смены (5 дней, 30.10.2022 – 03.11.2023г.):

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

Заключительный этап смены (последний день смены 03.11.2023г):

- закрытие смены;
- подведение итогов смены;
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

3.3 Формы реализации программы

В основу реализации программы «Лесная тропинка» заложены формы и методы включающие разнообразную деятельность воспитанников:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев.

Образовательная деятельность в рамках смены ДОЛ «Лесная тропинка» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, разнообразием

флоры и фауны республики. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3.4 Система оценки результатов программы

Во время лагерной смены проводится анализ посещаемости воспитанников, оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности. В конце каждого рабочего дня лагеря актив совместно с педагогами оценивают результат активности отряда и заполняют экраны настроения определенным цветом.

Зеленым цветом делается отметка, если отряд добился каких-то успехов (например, стал победителем в конкурсе);

Красным – отряд принимал активное участие в данном виде деятельности (очень старался);

Желтым – принимал участие.

В конце лагерной смены проводится сравнение и анализ данных медицинского обследования в начале и конце смены, проходит анкетирование детей и родителей / законных представителей, подводятся итоги и присуждаются звания по следующим номинациям:

- самый интеллектуальный;
- самый любознательный;
- самый активный;
- самый спортивный;
- самый трудолюбивый.

За активное участие в работе лагеря детям вручаются грамоты и подарки.

3.5 Режим дня
«ЛЕСНАЯ ТРОПИНКА»
(30.10.2023 – 03.11.2023г.)

Прием детей	08.30
Зарядка	08.35 – 09.00
Завтрак	09.00 – 09.30
Линейка	09.30 – 10.00
Оздоровительные процедуры	10.00 – 11.00
Культурно – массовые и спортивные мероприятия	11.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Работа по плану и кружковая работа	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30