

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
г. Печора Республика Коми



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 83»
Филиппова Е.С.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3

19.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 83»
г. Печора Республика Коми
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Печора. Краткое наименование: МОУ «СОШ № 83».
Руководитель	Филиппова Елена Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 169606, Республика Коми, г. Печора, ул. Советская, д.12А Фактический адрес: 169606, Республика Коми, г. Печора, ул. Советская, д.12А
Телефон, факс	8(82142)79238, факса нет.
Адрес электронной почты	Pechorasosh83@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МР «Печора»
Дата создания	26 сентября 1942 год
Лицензия	ИЛО1 № 0001073 от 19.03.2015 г. срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	ИАО № 0000189 от 05.04.2016 г. срок действия до 23.05.2024 г.

МОУ "СОШ № 83" (далее – Школа) расположена в железнодорожной части г. Печора. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах вблизи школы: 74 % – на закреплённой за Школой территории, 26% на территории, не закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Устав школы утверждён приказом Управления образования МР «Печора» от 21.10.2019 № 1006/2 и в межрайонной ИФНС России № 5 по Республике Коми (ОГРН № 1021100876169 запись в ЕГРЮЛ от 08.11.2019 г. за ГРН 2191121218770).

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

I. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Общешкольный родительский комитет.

В школе организована работа методического совета, в состав которого входят: заместители директора по УВР и ВР – 3 чел., заведующий библиотекой - 1, творчески работающие учителя - 25, руководители школьных (предметных) методических объединения (далее - ШМО) – 4:

ШМО учителей математики;

ШМО учителей русского языка и литературы;

ШМО учителей иностранного языка;

ШМО учителей начальных классов;

ШМО естественно научного цикла;

ШМО классных руководителей;

ШМО культурно-оздоровительного цикла.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 10-11 классов – ЗФО (очно-заочная форма обучения/вечерняя школа) - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа в Школе ведется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, рассчитанной на период до 2025 года.

Реализация программы социализации и воспитания осуществлялась через следующие формы и методы воспитания: КТД, концерты, конкурсы, викторины, КВИЗы, КВЭСТы, лектории, классные часы, социально-значимые акции, соревнования и конкурсы и др., проектно-исследовательскую деятельность.

В соответствии с планом работы школы в 2021 году были проведены следующие традиционные мероприятия:

День Знаний, День самоуправления, Посвящение в первоклассники, неделя безопасности, месячник этикета, правовой месячник, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, День города, Прощание с Азбукой, акция "Напиши письмо солдату", Уроки мужества, 9 Мая, акция "Поздравь ветерана", Дни добрых дел, День рождения школы, акция "Бессмертный полк", праздник Последнего звонка в 9-х, 11 классах, "Выпускной в 4-ых классах".

2 общешкольных родительских собрания с приглашением субъектов профилактики по профилактической и правовой тематике.

Во 2-9 классах классными руководителями проведен единый классный час "Урок России", «Мы – россияне!», «День учителя», КТД «Осеннее настроение», «Посвящение в первоклассники», выступление агитбригады по ПДД, КТД "День Матери", «Мамочке милой посвящаем», «Сильные и смелые!», «Новый год у ворот» и др.

- 16 акций: «Телефон доверия», «День России», акция, посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир» и «Капля жизни», всероссийская акция «Внимание, дети!» др.

В 1-10 классах прошли единые классные часы «Подготовка к действиям в условиях ЧС», посвященные Дню гражданской обороны посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с коррупцией, Дню энергосбережения, Дню толерантности, Дню приветствия, Дню инвалидов, "Подари улыбку детям", "Синичкин день", единые классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному дню борьбы с коррупцией, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, правовая неделя.

В данных мероприятиях охвачено 100 % учащихся школы.

В целях пропаганды здорового образа жизни учащихся школы приняли участие в спортивных мероприятиях:

Дни здоровья (охват 509 учащихся, 32 учителя),

акция "Зарядка с чемпионом", флешмобы (танцевальные), мастер-классы (охват 238 учащихся),

фестивали ГТО, сдача нормативов ВФСК "ГТО".

В рамках деятельности ДО «Кракатук» в школе работает сектор РДШ, сектор волонтеры, «Школа лидера».

Общешкольный родительский комитет принял участие в рейдах: "Звонок", "Внешний вид школьника-лицо школы", "Организация горячего питания", "Безопасность дорожного движения" и др.

Для родителей проведены анкетирования: "Опрос потребителей услуг муниципальных образовательных организаций", "Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе", "Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11-14 лет", «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом».

На базе Школы работают спортивные секции «Подвижные игры» и секции «Баскетбол», «Мини - футбол», «Волейбол» (4), оснащенные необходимым оборудованием, 2 кружка «Моделирования» для обучающихся 4-7 классов, остальные кружки (интеллектуальной направленности) ведутся в учебных кабинетах, кружок «Подвижные игры» для обучающихся 2-4 классов - в малом спортивном зале. Все кружки в школе проводятся бесплатно.

Школа в своей работе тесно взаимодействует с субъектами профилактики (ОПДН ОМВД, КпДН и ЗП МР «Печора»).

Учащиеся вовлечены в работу кружков и секций г. Печора: МАОУ ДОД «ДДТ», МАОУ ДОД «ДШИ г. Печора», секциях ГБОУ ДОД РК «ПДЮСШ», МБУ ГО "Досуг", СОК "Сияние севера".

Количество детей, занятых во внеурочное стабильное – 57-63%, что говорит об удовлетворительной работе по информированию учащихся о кружках и секциях города, проводимой коллективом школы: акции "Запишись в спортивную школу", классные часы, агитация для учащихся и родителей.

В школе активно проводится в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» профилактическая работа с подростками: составлен социальный паспорт школы, откорректированы списки учащихся:

- состоящих на внутришкольном учёте,
- учёте ОПДН ОМВД, КпДН и ЗП МО МР,
- списки семей, находящихся в социально опасном положении,
- семей «группы риска»,

- списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - учащихся, находящихся под опекой (попечительством),
- детей-инвалидов,
- многодетных семей,
- детей из «малоимущих» семей;
- проживающих с родственниками без установления опеки.

Разработаны совместные планы работы с субъектами профилактики: ППДН, ГБУ РК «ЦСЗН г.Печора», ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ», планы мероприятий на учебный год.

Анализ работы Совета Профилактики Безнадзорности и Правонарушений (далее – СПБиП) в МОУ «СОШ № 83» за учебный год.

Совет по профилактике правонарушений проходит согласно Положению о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся, Плана работы Совета Профилактики Безнадзорности и Правонарушений.

	Критерии эффективности	Результат деятельности
1.	Количество заседаний С.П., проведенных по плану и вне плана.	6 заседаний СПБиП по плану проведения. Вне плана заседания не проводились.
2.	Количество совместных заседаний С.П. с разными службами (УСЗН, ЦЗН, отдел опеки и попечительства, ГУ РК «ППНД» и т.д.).	2 заседания СПБиП с инспектором ОПДН по делам несовершеннолетних
3.	Количество совместных заседаний с участием сотрудников ППДН ОМВД, в том числе с участием участковых.	6 заседаний СПБиП, в т.ч. 4 с участием инспектора ОПДН ОМВД РФ по РК в г. Печоре Шварговского Н.И.)
4.	Количество обучающихся, рассмотренных на заседании С.П.	18 учащихся
5.	Количество обучающихся, рассмотренных повторно на заседании С.П.	4 учащихся
6.	Количество родителей, рассмотренных на заседании С.П.	3 родителей
7.	Количество родителей, рассмотренных повторно на заседании С.П.	
8.	Количество запланированных профилактических вопросов на С.П.	21 вопрос для рассмотрения на СПБиП согласно плану
9.	Количество рассмотренных профилактических вопросов на С.П.	17 вопросов
10.	Количество приказов изданных по решению С.П.	6 приказов
11.	Количество представлений, направленных по решению С.П. в КПДН и ЗП, ППДН ОМВД.	ходатайств: 4 информации о семьях СОП учащихся в адрес опеки и попечительства, ОПДН ОМВД, КПДН и ЗП, управление образования, 4 ходатайства в адрес ППДН ОМВД о не постановке учащихся на профилактический учет.
12.	Положительные результаты деятельности С.П.	Все учащиеся, рассмотренные на СПБиП аттестованы по итогам учебного года и

		<p>переведены в следующий класс или допущены к сдаче экзаменов.</p> <p>В течение учебного года на административном контроле находилось 16 учащихся. Показано д/психиатру 4 учащихся (переведены на индивидуальное обучение 4 чел.) С ГУ РК «ППНД» налажена профилактическая работа во взаимодействии (индивидуальные беседы, групповые проф.беседы, кинолектории и др.).</p>
13.	Проблемы в работе С.П.	<p>Родители учащихся не в полной мере осознают личную ответственность за воспитание своих несовершеннолетних детей (в ряде случаев игнорируют информацию о них со стороны школы, не реагируют в полной мере на сигналы школьной администрации, отказываются подойти в школу по приглашению). С целью оказания помощи в решении ряда проблем в семьях учащихся, возникала необходимость в помощи со стороны специалистов ЦЗН, ОПДН ОМВД.</p>

Профилактическая работа Школы:

- взаимодействие с субъектами профилактики и проведение совместных мероприятий для учащихся и родителей с ОМВД России по РК в г. Печоре, ГИБДД, Отделом социальной помощи семьям и детям, ГБУЗ РК «ЦРБ» ППНД, а именно:
- участие в Декаде правовых знаний (апрель). Общий охват – 328 учащихся;
- проведение 2 правовых всеобучей для родителей 3-9 классов по теме: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних» с приглашением сотрудников ППДН ОМВД России по РК в г. Печоре Ашитко О.А., Шварговского Н.И. и др. (март, апрель). Охват – 139 родителя;
- 2 общешкольное собрание для родителей 5-7 классов по теме «Ответственность несовершеннолетних перед законом», 8-11 классы - «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности». Общий охват – 262 родителей;
- 17 бесед по правовой тематике с учащимися 5А, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классов, тематических классных часов и бесед с участием инспектора ППДН ОМВД Ашитко О.А., Шварговского Н.И., на которых обсуждались темы, направленные на предупреждение правонарушений несовершеннолетними, пресечение совершения ими ООД, уголовных преступлений, фактов жестокого обращения со сверстниками, употребление курительных смесей, табачных изделий, алкогольных напитков.
- Всего было проведено 62 профилактические беседы с охватом 511 учащихся.
- рейдовые мероприятия на каникулах, посещение несовершеннолетних по месту жительства директором, соц. педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ППДН ОМВД Шварговским Н.И. Составлен 21 акт ЖБУ.
- были организованы и проведены 24 тематических классных часа по правовой тематике, террористической направленности, соблюдению требований 148 Закона РК, из них:
 - 16 бесед и информационных перемен с показом презентаций и видеороликов по темам: здоровье человека, школьника, подростка, ответственность за правонарушения несовершеннолетних и др.,
 - 8 бесед по профилактике табакокурения и употребления электронных сигарет несовершеннолетними совместно с фельдшером медицинского пункта Лазиной Е.В.,
 - 10 аналогичных профилактических бесед - на классных родительских собраниях,
 - 2 выступления на общешкольных родительских собраниях и в рамках акции «Дети России»,
 - 2 на педагогических советах школы,
 - 4 заседания Советов профилактики безнадзорности и правонарушений с приглашением родителей (законных представителей) учащихся, совершивших ООД, инспектора ОПДН ОМВД России в РК по г. Печоре Шварговского Н.И.,

- реализуются планы коррекции поведения для 14 учащихся, совершивших правонарушения,
- 8 учащихся были переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (основания – заявления родителей, Акты ВК),
- установлен постоянный административный контроль за посещаемостью и успеваемостью 16 учащихся 5-10 классов.

На 01.05.2021 г. пропуски уроков без уважительной причины снижены на 38%.

В школе оформлены и обновляются информационные стенды для родителей «Это должен знать каждый родитель», «Незнание законов освобождает от ответственности», для учащихся: «О поведении в трудных ситуациях», «Линия помощи. Телефоны доверия», «Подростку о законе».

На 10 заседаниях (педагогические советы, совещания при директоре, зам. директора по ВР и УВР, заседания школьных методических объединений) были рассмотрены темы: «Анализ работы по профилактике правонарушений обучающихся школы за 1 полугодие»/2 полугодие, «Профилактика преступлений среди «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Правила поведения в школе», «Школа глазами подростков»,

- 59 консультация для учащихся по вопросам преодоления сложных жизненных ситуаций, адаптации в классном коллективе, взаимоотношений со сверстниками, отношений в семье, неуспеваемости.

- 122 индивидуальных беседы с учащимися и 58 бесед с родителями с участием субъектов профилактики - ППДН ОМВД, ГИБДД, ГУ РК ППНД, ФКУ УИИ ГУФСИН РФ по РК филиал по г.Печора.

- 15 консультаций для родителей в т. ч. по вопросам коррекции поведения и предупреждения девиантного и аддиктивного поведения, профилактики преступлений и правонарушений.

- 38 беседы с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости учащихся и пропусков ими уроков по неуважительной причине.

- 17 учащихся-активистов вовлечены в организацию и проведение классных, общешкольных мероприятий и в участии в муниципальных и др. мероприятиях, в деятельность Российского движения школьников, детского школьного объединения «Кракатук», в работу сектора «Волонтеры», «Досуговый», «Спортивный», в дежурство по школе, в деятельность агитбригады по безопасности, отряда ЮИД, «Светофорик», в «Школу лидера», спортивный клуб, в деятельность ЛТБ, отряда Главы города.

- 17 учащихся занимаются во внеурочное время в спортивных секциях на базе школы и в др. организациях г. Печора.

- с целью организации досуга и максимальной занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах, учащихся из семей СОП организовано посещение ЛОЛ, ЛТО (июль), отряда для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (август) при школе.

Положительным в работе по профилактике совершения преступлений и общественно-опасных деяний несовершеннолетними считаем:

1. Сокращение пропусков учебных занятий по неуважительной причине учащимися, совершившими общественно-опасные деяния.
2. Сокращение количества учащихся, неуспевающих по учебным предметам.
3. В связи с положительной характеристикой и отсутствием правонарушений с января по декабрь 2021 г. в адрес ОМВД России по РК в г. Печоре направлены 4 ходатайства о снятии с учета учащихся СОШ № 83.

Одним из ведущих направлений является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Работа педагога-психолога в 2021 году проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1. Диагностика:

Диагностика эмоционального состояния учащихся 1-х, 5-х классов. Цель – исследование процесса адаптации ребят к новым социальным условиям. В обследовании принимали участие 87 учеников.

Диагностика состояния агрессии учащихся 7-8 классов. Цель – исследования агрессии у подростков. В обследовании приняли участие 92 человека.

Диагностика эмоционального состояния с целью раннего выявления психологического неблагополучия у учащихся 10 класса. В обследовании принимали участие 13 учеников.

Диагностика кризисных состояний среди учащихся 5-11 классов. Цель – проведение профилактики суицидального поведения детей и подростков, выявление входящих в «группу риска» и оказание им специализированной помощи в кризисных состояниях. Всего в исследовании приняли участие 261 учеников.

Диагностика с целью определения структуры взаимоотношений в классе, социального статуса учащихся и выявления лидерских способностей среди учащихся 5 – 11 классов – 263 человек.

Диагностика оценки психологической атмосферы в коллективе среди учащихся 5 – 11 классов – 262 человек.

2. Коррекционно – развивающая и профилактическая деятельность:

Сопровождение детей, склонных к развитию кризисных состояний – дети, имеющие нарушения эмоционально – волевой сфер, трудности социальной адаптации или нарушения внутрисемейных отношений (выборочно в инд. порядке с учащимися и их родителями в форме бесед, консультаций, совместно с соц. педагогом, завуче по ВР).

Участие в Совете профилактики, профилактические беседы с родителями и детьми совместно с социальным педагогом.

Психолого-педагогическое сопровождение учащейся имеющей статус ребенок-инвалид, проходящей обучение на дому.

3. Просветительская работа:

«Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных состояниях». Выступление в рамках общешкольного родительского собрания для 5-8 классов.

«Агрессивное поведение подростков». Выступление на классных часах 3-8 классов.

«Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать ГИА». Выступление в рамках общешкольного родительского собрания для 9-х классов.

«Рекомендации для родителей. Как помочь обучающимся в подготовке и сдаче ЕГЭ». Выступление в рамках общешкольного родительского собрания для 11 класса.

Выступление для классных руководителей «Кризисное состояние детей и подростков».

4. Консультативная деятельность. Всего проведено 50 консультаций:

Учащиеся – 16, педагоги – 9, родители – 26.

Статистические показатели работы педагога-психолога

№п/п	Вид работы	Количественный показатель
	Всего детей в школе	473
	Всего педагогов в школе	34
	Проведено групповых консультаций всего	12
	Проведено групповых консультаций детей	58
	Проведено групповых консультаций педагогов	2
	Проведено групповых консультаций родителей	6
1.	Проведено индивидуальных консультаций всего	50
2.	Индивидуальные консультации детей	16
3.	Из них консультации первичные	50
4.	Из них консультации вторичные	15

5.	Индивидуальные консультации родителей	26
6.	Индивидуальных консультаций педагогов	9
7.	Проведено групповых диагностик всего	12
	Проведено групповых диагностик детей	12
	Проведено групповых диагностик педагогов	4
	Проведено групповых диагностик родителей	4
8.	Индивидуальные диагностики всего	10
	Индивидуальная диагностика детей	6
	Индивидуальные диагностики педагогов	1
	Индивидуальные диагностики родителей	2
9.	Проведено групповых коррекционных занятий с детьми	4
10.	Проведено групповых коррекционных занятий с взрослыми	2
11.	Проведено индивидуальных коррекционных занятий всего	5
12.	Семинары с педагогами школы, города	4
13.	Выступления на педсоветах	4
14.	Совещания (по классам)	6
15.	Выступления на методическом объединении классных руководителей	4
16.	Выступления на ГМО педагогов-психологов	1
17.	Проведено родительских собраний, лекториев в 1-11 классах	7
18.	Проведено родительских собраний, лекториев	8
19.	Посещение квартир	3
20.	Участие в работе ПМПк всего заседаний	6
	Участие в работе ПМПк - плановых	6
	Участие в работе ПМПк- внеплановых	0
21.	Классные часы	20
22.	Участие в работе совета профилактики всего	5
	Участие в работе совета профилактики - плановых	5
	Участие в работе совета профилактики - внеплановых	0

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 году:

	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г. на декабрь 2019 г.	2020-21 уч.г. на декабрь 2020 г.	2021-22 уч.г. на декабрь 2021 г.
1. Количество классов-комплектов				

всего по школе, в т.ч.	23	23	23	22
НОО	10	10	10	9
ООО	11	11	11	10
СОО	2	2	2	2
Количество учащихся на начало года	575	527	502	473 на 01.01.2022 г.
Количество учащихся на конец года	568	520	497	473 на 31.12.2021 г.
Выбыло в течение года	27	20	25	43
Прибыло в течение года	20	13	18	40
Количество учащихся, аттестованных по итогам года	564	515	510	473
Количество учащихся, неаттестованных по итогам года	0	5	3	0
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	4	0	0	0
2.Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «5» (на 01.08.):				
всего по школе, в т.ч.	23	23	21	16
НОО	14	12	12	10
ООО	8	6	6	6
СОО	1	5	2	0
3. Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «4» и «5» (на 01.08.):				
всего по школе, в т.ч.	191	157	184	130
НОО	84	82	95	64
ООО	87	59	72	53
СОО	20	16	17	13
4.Успеваемость учащихся (средний показатель за 2021 год):				
всего по школе, в т.ч.	100	98,8	99,4	99,2
НОО	100	100	100	97,8
ООО	100	98,4	99,3	100
СОО	100	98	99,1	100
5. Качество знаний учащихся (средний показатель за год):				
всего по школе, в т.ч.	49,5	43,5	43	37,2
НОО	75	59,9	62,1	41,2
ООО	44,6	28,6	30	25,8
СОО	64	42	44,2	44,7

Приведенная статистика показывает, что остаются хорошими учебные результаты в начальной школе, снижение показателей в 5-9 классах, соответствует возрастным особенностям учащихся на данном уровне обучения. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Русский язык	7	26	12	4	0	11	6	0	5	7	9	0
Литература	8	25	16	0	4	7	6	0	2	10	9	0
Математика	3	18	21	7	1	8	8	0	0	7	14	0
История	12	22	15	0	3	13	1	0	0	9	12	0
Обществознание	13	22	14	0	0	17	0	0	6	11	4	0
География	24	21	4	0	5	12	0	0	5	9	7	0
Биология	5	20	24	0	0	8	9	0	0	9	12	0
Физика	6	22	21	0	1	9	7	0	0	10	11	0
Химия	6	11	22	-	1	10	6	0	9	7	5	0
Искусство\МХК	-	-	-	-	13	4	0	0	9	7	5	0
ОБЖ	33	15	1	0	16	1	0	0	11	5	5	0
Англ. яз	8	20	21	0	3	9	5	0	0	14	7	0
Информатика	8	26	15	0	1	13	3	0	0	9	12	0
Физкультура	35	14	0	0	11	6	0	0	9	6	6	0
Технология	-	-	-	-	17	0	0	0	10	7	4	0
Астрономия	-	-	-	-	1	15	1	0	0	9	12	0

Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021 учебном году получили ученицы 9А класса Лукьянова Ирина и Ромацкая Руслана (в 2020 году- 2 человека, в 2019 - 0 человек, 2018 году - 2 человека);

Выпускников 11 классов, закончивших обучение с медалями 0 человек (в 2020 году 2 человека награждены серебряными медалями, в 2019 году- 2 человека получили серебро, в 2018 году 5 человек: две золотые и три серебряные).

Государственная итоговая аттестация/ ГИА-11 (форма обучения очная).

Среди выпускников 11 класса, сдававших экзамены по предметам «по выбору» наибольшее количество выбрали: профильную математику - 8 человек, это 47% (в 2020- 24%, в 2019 - 66,6%, в 2018- 42%), обществознание – 7 человек, это 41% (в 2020- 41%, в 2019 - 61%) и информатику- 5 человек, это 29%. биологию и химию выбрали 3 человека, это 17% (в 2020- 24%).

Средний балл по результатам ЕГЭ 2021 по предметам составил:

- русский язык – 73 (в 2020- 69, в 2019- 82 балла, 2018-78,6 баллов);
- профильная математика –47,25 (в 2020- 53 балла, 2019-52,5 баллов, 2018- 55 баллов);
- обществознание – 61 (2019-61 балл, 2018- 50 баллов);
- история – 37,5 (2020- 50 баллов, 2019- 43балла, 2018- 35 баллов);
- информатика – 92 (2019- 36 баллов, 2018 - 59 баллов);
- английский язык – 54 (2019- 70 баллов, 2018 - 47 баллов);
- биология – 53 (2019- 60 баллов,2018- 60 баллов);

- физика – 44 (2020- 58 баллов, 2019- 58 баллов, 2018- 62 балла);
 - химия – 25 (2020- 48 баллов, 2019-55 баллов, 2018- 63 балла);
 - география – не сдавали (в 2020- 68 баллов, 2019- 68 баллов, 2018- 60 баллов);
 - литература- 72 (в 2020- 70 баллов,2019- 61 балл, 2018-61 балл).
- Максимальный бал по русскому языку составляет – 90 (в 2020- 82 балла, в 2019- 96 баллов, в 2018 – 98 баллов), по профильной математике – 84 (в 2020- 76 баллов, в 2019- 74 балла, 2018 – 84 балла).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования (в форме ЕГЭ)

Учебный предмет	Учебный год														
	2018 / 2019 г.					2019 \ 2020					2020\ 2021				
	Всего обучающихся 11 классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11(12) классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11(12) классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл
Русский язык	18	18	100	100	82	34	15	44	100	69	17	17	100	100	73
Английский язык	18	2	11	100	70	34	1	3	100	54	17	2	11		
Математика базов.	18	6	33	100	5	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-
Математика проф.	18	12	66	100	52,5	34	5	15	100	53,4	17	8	47	100	47
Информатика и ИКТ	18	4	22	50	36	34	1	3	100	92	17	5	29		
История	18	1	5,5	100	43	34	3	9	100	50	17	2	11	100	37,5

Обществознание	18	10	55	100	61	34	7	20,5	100	61	17	7	41		
Биология	18	1	5,5	100	60	34	4	12	100	53	17	3	17		
Физика	18	5	28	100	58	34	3	9	100	58	17	1	6	100	44
География	18	2	11	100	68	34	2	6	100	68	17	0	0	-	-
Химия	18	1	5,5	100	55	34	4	12	100	48	17	3	17	33,3	25
Литература	18	5	28	100	52	34	1	3	100	70	17	1	6	100	72

ГИА-11 (форма обучения заочная)

В 2020-21 учебном году в 11 классе по заочной форме обучались 21 человек. Прошли промежуточную аттестацию, получили «зачет» по итоговому собеседованию и допущены к ГИА 21 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования (в форме ГВЭ - 11)

Учебный предмет	Учебный год									
	2019/ 2020					2020 / 2021 г.				
	Всего обучающихся 11 классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл	Всего обучающихся 11(12) классов	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ (%)	Средний балл
Русский язык	17	0	0	-	-	21	21	100	33,3	2,4

Математика	17	0	0	-	-	21	21	100	29	2,3
------------	----	---	---	---	---	----	----	-----	----	-----

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в 2020-21 учебном году среди выпускников 11 классов МОУ «СОШ № 83» получили аттестаты за курс среднего общего образования:

- учащиеся очного обучения -17 человек (100% обучающихся);

- учащиеся заочного обучения- 6 человек (29% обучающихся), 11 человек оставлены на повторный курс обучения с правом сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в резервные сентябрьские сроки, 4 человека отчислены с целью поступления в СПО.

ГИА-9 (форма обучения очная).

В 2020-21 учебном году доля выпускников основной школы, получивших по итогам ГИА отметки «хорошо» и «отлично» по русскому языку значительно повысилась – 67 % (в 2020 – 52%, 2019 г.- 64 %, в 2018 г.- 58%), а по математике понизилась в два раза и составляет – 12% (в 2020 г.- 27%, 2019 г.- 14%, в 2018 г.-33%).

Среди выпускников 9-х классов, планировавших сдавать экзамены по предметам «по выбору» наибольшее количество выбрали географию – 24 человека, это 49% (в 2020г.- 66%, 2019- 47%, в 2018 - 53% учащихся), обществознание- 12 человек, это 24% (в 2020г.- 66%, 2019- 36%, в 2018 - 31% учащихся); выбор в сторону информатики значительно снизился- всего 3 человека, это 6% (в 2020 г.- 40%, в 2019- 89%, в 2018 - 77%, в 2017 - 59%), на остальные предметы: физика, литература, биология и английский язык, как и прежде от 2 до 11% .

В 2020-21 учебному году экзамены по предметам «по выбору» проходили не в ППЭ, а в ОО и назывались «контрольными работами», но сложность материала, стандартизированная форма заданий и время отведенное на испытание остались прежними. Из таблицы видно, что по предметам «по выбору», основная масса учеников справилась с заданиями на «удовлетворительно», а 12 человек (25%) не набрали минимальное количество баллов (по географии и обществознанию).

Оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по итогам ГИА (результаты ОГЭ):

Предмет	9 класс: количество чел (% от количества сдающих)				Средняя оценка 2019	Средняя оценка 2020	Средняя оценка 2021
	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)			
Математика	0	12 (25)	30 (63)	6 (12)	3	3,5	3
Русский язык	10 (21)	22 (46)	12 (25)	4 (8)	4	4	4
Информатика	0	2 (66,6)	1(33,3)	0	3	3,5	4
Английский язык	0	0	1 (100)	0	4,5	4	3
История	0	0	0	0	-	-	-
Химия	0	0	1 (100)	0	4	5	3
Обществознание	0	0	7 (64)	4 (36)	3	3	3
Литература	0	0	0	0	-	5	3
Физика	0	2 (33,3)	4 (66,6)	0	3,5	3	3
Биология	0	0	1 (100)	0	4	4	3
География	2 (8)	6 (25)	8 (33,5)	8 (33,5)	3,5	3,5	3

Результаты ГИА обучающихся, освоивших общеобразовательные программы ОО

Учебный предмет	Учебный год														
	2018/2019 г. ОГЭ					2019/2020 по итогам ПА					2020\2021 ОГЭ				
	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ % Кол-во чел не набравших мин. балл	Сдавших на «5-4» (%)	Средний балл ГИА	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ % Кол-во чел не набравших мин. балл	Сдавших на «5-4» (%)	Средний балл ГИА	Кол-во сдававших	Доля сдававших (%)	Уровень усвоения уч. программ % Кол-во чел не набравших мин. балл	Сдавших на «5-4» (%)	Средний балл ГИА
Русский язык	53	100	92\4	64	4	71	100	100\0	37	3,7	48 юце	98 юце	92\4	67	4
Математика	53	100	89\6	14	3	71	100	100\0	19	3,3	48	98	88\6	25	3
Химия	-	-	-	-	-	1	1,4	100\0	1	5	1	2	100\0	0	3
Обществознание	19	36	79\4	26	3	46	65	100\0	32	3,9	11	22	64\4	0	3
История	1	2	100\0	0	3	0	0	0	0	-	0	0	0	0	-
Информат	47	89	96\2	47	3,5	29	41	100\0	20	4	3	6	100\0	66	4
Литератур	1	2	100\0	100	5	1	1,4	100\0	1	4	1	2	100\0	0	3
Англ. язык	6	11	100\0	83	4	6	8,4	100\0	6	4,6	1	2	100\0	0	3
Физика	6	11	83\1	33	3	3	4	100\0	3	4,6	6	12	100\0	33	3
Биология	1	2	100\0	100	4	8	11	100\0	8	4,3	1	2	100\0	0	3
География	25	47	88\3	56	3,5	46	65	100\0	17	3,5	24	49	66\8	33	3

По итогам ГИА-9: в 2020-21 учебном году выпускников 9 классов МОУ «СОШ № 83» 49 человек. Получили аттестаты за курс основного общего образования 42 человек, в т.ч. два с отличием. Не получили аттестаты об основном общем образовании и оставлены на повторный курс обучения с

правом пересдачи экзаменов в резервные сентябрьские сроки 7 человек (1 человек по болезни, 2 человека, получившие «неуд» по одному предмету, 4 - «неуд» по двум предметам).

Индекс уровня здоровья обучающихся на декабрь 2021 г. составляет 43%.

Уровень воспитанности обучающихся составляет 70 %, для сравнения - в 2017-18 учебном году – 63%, с 2018-19 по 2020-21 учебный год уровень сохранялся на 71 %.

Уровень метапредметных результатов в среднем по Школе соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Количество родителей удовлетворены качеством образования в Школе – это 74 % (для сравнения - 2018-19 учебный год – 69%, 2019-20 – 2020-21 учебный год – 73%), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88% (в прошлом году – 88).

Охват горячим питанием (завтраки) составляет 100% обучающихся 1-4 классов согласно Федеральной программе и 100% - охват обучающихся 5-11 классов: завтраками или горячими обедами, свежей хлебо-булочной продукцией (как в прошлые 3 года).

Активность участия обучающихся в различных международных, всероссийских и республиканских олимпиадах, конкурсах и конференциях уменьшилась. Общее количество участия за год составляет 709 (в 2020-1116, в 2019- 628 участников). В том числе: на муниципальном уровне- 145 участников, на республиканском – 50, на федеральном- 355, на международном – 159. Из них участников (ежегодных) заочных олимпиад –433 (в 2020- 655, в 2019- 272 участия). (см. таблицу ниже).

Участие обучающихся в (ежегодных) заочных олимпиадах, конкурсах республиканского, всероссийского и международного уровня:

Наименование	Уровень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Все-го
		кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	
Русский медвежонок (языкознание)	м\нар		11	12	11	8	7	3	0	7	4	17	80
Английский бульдог (ин.яз)	м\ нар				6	3	8	5	5	5	2	2	36
Кенгуру (математика)	м\ нар			13	8	9	7	2	5	4	2	0	50
Золотое руно	м\ нар				3	1	2	3	1	1	1	5	17
Республиканская конференция школьников «Юный исследователь-2021»	респ										4		4
Межрегиональная конференция «Краеведческие чтения»	респ								2				2
Турнир им Ломоносова многопредметная олимпиада	всеросс					2	2	3	0	4	0	0	11

Олимпиады на сайте образовательной платформы «Учи.ру»

Всероссийская бесплатная Олимпиада по английскому языку для 5-6 классов	Всерос					5	4						9
Марафон «На встречу космосу»	Всерос		45	23	27	12							107
Марафон «Воздушное королевство»	Всерос		40	12	6	10							68
Марафон «Поход за знаниями»	Всерос		15	12	5	5							37
Марафон «Рыцарский турнир»	Всерос			12									12
Итого													433

Т.к. общее количество участников мероприятий уменьшилось, то соответственно уменьшилось и общее количество призовых мест и составляет 97 (в 2020- 133, в 2019- 98), в т.ч. на международном уровне- 0 (в 2020-2, в 2019- 26 мест), федеральном уровне – 8 (в 2020-69, 2019- 6 мест), на республиканском – 4 (в 2020-5, 2019- 5 мест).

Активность участия обучающихся в мероприятиях муниципального уровня составляет 145 (в 2020-314 участий, в 2019 - 286 участников), не смотря на то, что количество участий уменьшилось, результативность (на муниципальном уровне) возросла и составляет- 85 призовых мест (2020-57, в 2019 году – 61 мест).

В 2020-2021 учебном году по итогам муниципальных олимпиад МОУ «СОШ № 83» занимает 5 место в рейтинге среди ОО МР «Печора» с количеством призовых мест- 15 (в т.ч.: 8- ВОШ, 3 - по краеведению, 3 – ИЗО и 1- английский язык в 4-х классах), в прошлом году было 8 призовых мест – это 4 место среди ОО города и района.

В республиканском этапе предметных олимпиад, принимала участие победитель муниципальной олимпиады по экологии Кривошеина Валерия (10 кл).

Перечень мероприятий разного уровня, активность и результативность участия можно увидеть в таблице ниже.

Мероприятия: муниципальный уровень

№	Кол-во участн иков	Наименование мероприятий	Результативность	Руководитель
Уровень начального общего образования				
1	5	Конкурс по ИЗО «Зимняя сказка»	участие	Королева Б.М.
2	3	Муниципальная олимпиада по краеведению	2 призера: ГрищенкоА Чирков Д	Шидловская Л.Г., Веденяпина Г.А.
3	6	Муниципальная олимпиада по английскому языку	1 – призер Чирков Д	Маркасова П.А.
4	8	Муниципальный этап предметной ВОШ	участие	Шидловская Л.Г., Гончаренко С.И.
5	3	Фестиваль - конкурс творческих проектов по курсу ОРКСЭ «В кругу друзей»	Победитель Ватащук Р Призеры: Цапович Д,	Бушманова И.В.

Денисов С

Уровень основного общего образования

6	15	Муниципальный этап предметной ВОШ	3 – победителя: Лукьянова И (экология, физ-ра), Филиппов А. (физ-ра), 1 – призер Бабинов С.	Реут Л.Н., Кострова Е.Л.
7	1	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Призер- Булкина К 9а	Чеусова В.А.
8	15	Мероприятие от ФГБУ «Югид-Ва» печорский филиал. Онлайн - кроссворд «Журавль- символ уходящего 2020 года»	6-призеры	Кострова Е.Л.
9	2	Этнокультурный конкурс по ИЗО «Коми национальная одежда»	Участники Лебеденко У и Лебеденко Е	Королева Б.М.
10	3	Муниципальная олимпиада по краеведению	1 призер - Продун А.	Филиппова Е.С
11	3	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	1 призер Лебеденко У	Королёва БМ
12	25	«Президентские состязания»	Команда 9 кл - призер	Реут Л
13	15	«Президентские состязания»	Команда 6 кл - призер 3 место	Гаева М.И.
14		«Президентские состязания»	3 место Сметанина Е	Гаева М.И.
15	5	Муниципальная Олимпиада по ИЗО	2-Победителя: Пантюхина А., Хардикова Д. Призер -Крамарова Д	Королева Б.М.
16	2	Конкурс чтецов «Живая классика»	участие	Яшинькина Н.А.
17	2	Конкурс сочинений «милая сердцу Родина»	2 призера: Полиенко А Бабинов Д	Ануфриева Ю.Ф.
18	4	Безопасное колесо\команда	4 призовых места	Смирнова А.Г.
19	4	Безопасное колесо\ личный зачет	3 призера	Смирнова А.Г.
Уровень среднего общего образования				
20	2	Экологическая конференция	Призер: Кривошеина В	Кострова Е.Л
21	17	Муниципальный этап предметной ВОШ	Победитель-Кривошеина В (экол) 3 призера:Тюрина, Стародубец- (МХК) Степанова И - (литер)	Кострова Е.Л. Королева Б.М. Яшинькина Н.А.
22	1	Муниц этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер Каменик К	Яшинькина Н.А.
23	1	Всероссийский конкурс сочинений	Призер Калинина Е	Яшинькина Н.А.
24	1	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Призер Степанова И	Королёва БМ

25	1	Конкурс чтецов «Живая классика»	участие	Яшинькина Н.А.
26	1	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Призер Кривошеина В	Кострова Е.Л
ИТОГО	145 чел.		Призовых мест-42	

Мероприятия: республиканский уровень

№	Кол-во участников	Наименование мероприятий	Результативность	Руководитель
Уровень начального общего образования				
1	3	Республиканский конкурс творч. работ «мы за здоровый образ жизни»	Призер- Филиппова Д	Гаева М.И.
Уровень основного общего образования				
2	2	Республиканская конференция «Краеведческие чтения»	призер Полиенко А	Махнев А.Н.
3	5	Республиканский этап конкурс-проекта: «Мини-футбол в школы»	Участие	Чеусова В.А.
4	10	Интерактивный финансово- правовой квест	участники	Мироненко Е.В.
Уровень среднего общего образования				
5	11	Республиканский фестиваль информационных технологий	Победитель- Полиенко В	Мироненко Е.В.
6	16	Интерактивный финансово- правовой квест	участники	Мироненко Е.В.
7	1	ВОШ респ этап по экологии	Кривошеина В - участник	Кострова Е.Л.
8	2	Республиканская конференция естественно-научной направленности «Юный исследователь 2021»	участие	Кострова Е.Л.
ИТОГО	50 чел.		Призовых мест- 3	

Мероприятия: федеральный уровень

№	Кол-во участников	Наименование мероприятий	Результативность	Руководитель
Уровень начального общего образования				
1	26	Марафон «Покорение мира»	Грамота «Лучший класс»	Иванова Н.А.
2	4	Конкурс «Золотое руно»	2-победит, 1 призер (муниц)	Королева Б.М.

3	24	Весенняя олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	2 победителя (школ.уровень)	Маркасова П.А
4	224	Марафон ы на платформе Учи.ру	4 призовых места- у класса	Маркасова П.А.
Уровень основного общего образования				
5	10	Турнир им Ломоносова многопредметная олимпиада	участие	Учителя предметники
6	4	Конкурс «Золотое руно»	6 победит, 3 призера (муниц)	Королева Б.М.
7	6	Всероссийская образовательная олимпиада по англ.языку в соотв с ФГОС	участие	Маркова Е.В.
8	35	Весенняя олимпиада по английскому языку на портале Учи.ру	2 победителя (школ.уровень)	Маркасова П.А
9	12	Всероссийский конкурс- проект: «Мини-футбол в школы»	Участие	Реут Л.Н.
Уровень среднего общего образования				
10	2	Всероссийский конкурс чтецов «Литературная Россия»	Калинина Е.- 1 место Симоненко К – 1 место	Яшинькина Н.А.
11	2	Всероссийский конкурс сочинений «Литературная Россия»	Калиния Е – 3 место	Яшинькина Н.А.
12	6	Конкурс «Золотое руно»	2 побед, 2 призера (муниц) 1 призер (респ)	Королева Б.М.
ИТОГО	355 чел.		Призовых мест: 2-школьный уровень 15- муницип. уровень 1-республиканский уровень 8- федеральный уровень	

Мероприятия: международный уровень

№	Кол-во участников	Наименование мероприятий	Результативность	Руководитель
Уровень начального общего образования				
1	23	Конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех 2021»	1 побед 4 призера (муниц)	Учителя русск. языка
2	6	Конкурс – игра «британский бульдог»	участники	Учителя иностранного языка
3	21	Конкурс по математике «Кенгуру»	2- побед, 2 призера (шк) 1 побед, 1 призер (муниц)	Учителя математики
Уровень основного общего образования				

4	36	Конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех 2021»	3 призера (муниц)	Учителя русск. языка
5	25	Конкурс – игра «британский бульдог»	2 победителя (муниц) 2 призера (муниц)	Учителя иностранного языка
6	27	Конкурс по математике «Кенгуру»	1 победитель, 5 призер (муниц)	Учителя математики
Уровень среднего общего образования				
7	17	Конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех 2021»	1 призер (муниц)	Яшинькина Н.А.
8	2	Конкурс – игра «британский бульдог»	1 победитель и 4 призера (муниц)	Еремизина З.А. Маркова Е.В.
9	2	Конкурс по математике «Кенгуру»	1 победитель 1 призер (муниц)	Учителя математики
ИТОГО	159 чел.		Призовых мест: 4-школьный уровень 28- муницип. уровень	

Итого: на муниципальном уровне: 145 участников, 85 призовых мест;
 На республиканском уровне: 50 участников, 4 призовых места;
 На федеральном уровне: 355 участников, 8 призовых мест;
 На международном уровне: 159 участников, нет призовых мест.

По итогам 2021 г. результаты внутреннего мониторинга по оценке качества услуг в области образования в МОУ «СОШ № 83» были признаны удовлетворительными, как и в 2020 г.

VII. Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2021 г. штатная численность педагогических работников составляет 34 человек (из них 3 чел. совместители). Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов.

Педагогический стаж: от 1 до 3 лет – 4 чел. от 3 до 5 лет - 3 чел. от 5 до 10 лет - 5 чел. от 10 до 20 лет - 6 чел. более 20 лет - 26 чел.	Возраст: до 25 лет - 2 чел. от 25 до 35 лет - 2 чел. от 35 до 55 лет - 20 чел. более 55 лет - 10 чел.
Образование: высшее - 32 чел. среднее специальное - 2 чел.	Квалификационная категория: высшая - 3 чел. первая - 16 чел. без категории - 15 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

В 2021 г. подтвердили первую квалификационную категорию 2 учителя Школы.

Курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки прошли 28 работников (учителей, зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР в т.ч.)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14579 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,4 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11940 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько выдавалось за год	экземпляров
1	Учебная	17888		7095	
2	Педагогическая	138		7	
3	Художественная	2666		925	
4	Справочная	96		28	
5	Языковедение, литературоведение	150		71	
6	Естественно-научная	136		49	
7	Техническая	30		10	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, они все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская и кабинет ОБЖ;
- кабинет технологии для девочек.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже имеются оборудованные столовая и пищеблок.

На пришкольной территории есть спортивная площадка для игр и футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (32,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	4 (0,8%)

– федерального уровня		8 (1,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (14,7%)
– первой		15 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (15%)
– больше 30 лет		13 (32,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	17 (6,1%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (4,42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (55,39%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Ознакомлены с результатами самообследования:

Веденяпина Г.А	Яшинькина Н.А.	Смотрина Е.В.
Иванова Н.А.	Подъяблонская М.В.	Махнев А.Н.
Бушманова И.В.	Якубцова Н.Г.	Филиппенкова О.Б.
Шандринова Ю.В.	Долгополова И.И.	Кострова Е.Л.
Мишарина М.И.	Мироненко Е.В.	Куренчук Т.М.
Шидловская Л.Г.	Реут Л.Н.	Королева Б.М.
Кошкина Л.Л.	Чеусова В.А.	Жавнерова Т.И.
Гончаренко С.И.	Еремизина З.А.	
Дуркина Т.А.	Маркасова П.А.	
Ануфриева Ю.Ф.	Маркова Е.В.	
Мамедова Т.Г.	Кузнецова Н.О.	
Кожевина Э.Е.	Дяченко Е.В.	
Мартынов А.А.		
Гаевая М.И.		
Ермолаева Н.В.		