

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83»  
г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол № 6  
от «18» февраля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО



методическим советом  
№ 3  
от «18» февраля 2020 г.  
Заведующий ОУ «СОШ № 83»  
Филиппова Е.С.

**Дополнительная образовательная программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Шахматы»**

Срок реализации: 2 года.  
Возраст учащихся: 7-14 лет.

Составитель:  
Махнёв Аркадий Николаевич,  
учитель истории и обществознания

**Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования:  
объём, содержание, планируемые результаты.**

**Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Нормативно-правовые документы,** на основании которых разработана дополнительная образовательная программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Печора.

**Актуальность.** Социализация ребёнка и мотивация на дальнейшее обучение. Программа призвана раскрыть теоретические и практические основы шахмат. Содействует развитию и личностному росту ребёнка. Большое значение в программе отводится участию в спортивных турнирах. Поэтому программа актуальна и значима в современном обучении шахматам.

**Новизна.** Новизна определяется отсутствием типовых программ подобного направления. Большим потенциалом новизны в программе обладают процессы интеграции смежных или различных направленностей. Данная программа даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям, способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

**Педагогическая целесообразность программы.** С помощью занятий в кружке «Шахматы» можно развить наглядно-образное мышление, способствовать зарождению логического мышления, воспитывать усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ученик, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а также положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Отличительные особенности программы.** Данная программа создана с учетом новых требований к дополнительным общеразвивающим программам. Программа отличается от школьных программ и направлена на развитие игры по шахматам, на социализацию личности, на здоровый образ жизни.

**Адресат программы:**

Возраст учащихся: 7-14 лет

Специальных требований при наборе в кружок не предъявляется, ребёнок поступает на основании своего желания и желания родителя, выявленного при проведении анкетирования.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 6 до 10-ти человек.

**Вид программы по уровню освоения:** содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

**Классификация программы** на основе уровневой дифференциации:

Программа базового уровня.

**Объём программы: 136 часов.**

**Срок реализации программы: 2 года.**

**Форма обучения – очная.**

**Режим занятий:**

Год обучения	Продолжительность занятий в неделю	Периодичность занятий в неделю	Всего в год
1	2 часа	1 раз	68 часов
2	2 часа	1 раз	68 часов

**Особенности организации образовательного процесса:**

Состав кружка постоянный (с возможностью замены ушедших по уважительной причине учащихся). Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Продолжительность занятия 40 минут - 1 академический час. Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, практическое занятие, турнир и др. Виды занятий по организационной структуре групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия).

**Цель:** создание условий для гармоничного когнитивного развития детей школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Способствовать приобретению знаний из истории развития шахмат;
- Способствовать постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- Познакомить с приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- Познакомить с освоением принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- Научить методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- Изучить приёмы и методы шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.
- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске;
- Научить играть шахматную партию от начала до конца, с соблюдением всех правил;

- Научить решать шахматные задачи в 1 – 2 хода;
- Научить работе с шахматной литературой.

**Развивающие:**

- Развивать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно – логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции)
- Развивать интеллектуальные способности;
- Повысить уровень спортивной работоспособности;
- Расширить кругозор ребенка;
- Развивать творческое мышление;
- Формировать познавательную самостоятельность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни;
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность;
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

## Содержание программы.

### Содержание программы 1 года обучения «Теоретические основы»

**Цель:** формирование личностных качеств и первоначальные знания игры «Шахматы».

**Задачи:**

**- Воспитательные:**

- воспитывать личностные качества:
- уважительное отношение к другому мнению, истории, культуре других народов;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
  - формирование основ шахматной культуры;
  - понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья.

**Развивающие:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации.

**Обучающие:**

- познакомить с шахматными терминами: белое и чёрное поле,

- горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;
- научить правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
  - научить правильно расставлять фигуры перед игрой;
  - научить ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

### Учебный план 1 года обучения

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Контроль знаний
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	Викторина
2.	Краткая история шахмат.	2	2	4	Тематический кроссворд
3.	Шахматная азбука.	15	15	30	Тест
4.	Шахматные фигуры и их ходы. Элементы шахматной игры.	15	15	30	Проверочное занятие
6.	Итоговое занятие. Шахматный турнир.	-	2	2	Шахматный турнир
<b>Итого объём программы</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	

### Содержание учебного плана 1 года обучения.

На 1 году обучения ознакомительный (начальный период) учащиеся будут иметь представление о правилах игры в шахматы. К концу учебного года научатся играть по правилам. Получив начальные знания и умения, учащийся может перейти на последующий год обучения для совершенствования игры в шахматы, а также использовать свои знания в других спортивных кружках.

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры**

##### Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

##### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов,

шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

### **Практико-соревновательная деятельность**

#### **Соревнования.**

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

## **Программа 2 года обучения «Правила шахматной игры»**

**Цель:** равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.

#### **Задачи:**

##### **Воспитательные:**

- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

##### **Развивающие:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

##### **Обучающие:**

- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии.

## Учебный план 2 года обучения

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Контроль знаний
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности.	2	-	2	Викторина
2.	Краткая история шахмат.	2	2	4	Тематический кроссворд
3.	Элементы шахматной игры.	15	15	30	Конкурс
4.	Основы шахматной тактики.	15	15	30	Тест
5.	Итоговое занятие. Шахматный праздник.	-	2	2	Праздник
<b>Итого объём программы</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	

### Содержание учебного плана 2 года обучения.

Второй год – это определение базовых понятий для решения проблем. Задание усложняется исходя из возрастных особенностей учащихся. Выполняются упражнения на развитие логического мышления. Изучаются основные правила ведения шахматной игры.

#### **Теоретические основы и правила шахматной игры**

##### Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

##### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.



## **Практико-соревновательная деятельность**

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

## **Планируемые результаты по годам обучения:**

### **1 года обучения.**

#### **Предметные:**

- познакомятся с шахматными терминами: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;
- научатся правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- научатся правильно расставлять фигуры перед игрой;
- научатся ориентироваться на шахматной доске.

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

#### **Метапредметные:**

- научиться с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладеют способом структурирования шахматных знаний;
- овладеют способом выбора наиболее эффективного способа решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;
- овладеют способом поиска необходимой информации.

#### **Личностные:**

- сформируются личностные качества: уважительное отношение к другому мнению, истории, культуре других народов;
- сформируются чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- сформируются основы шахматной культуры;
- возникнет понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья.

**2 года обучения.**

**Предметные:**

- освоят базовые основы шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладеют приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоят принципы игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии.

**Метапредметные:**

- будет сформировано умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- будет сформирована способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Личностные:**

- будут сформированы основы шахматной культуры;
- будет сформировано понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- будет сформировано понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат.

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.  
Организационно-педагогические основы обучения.**

Этапы обучения	1 год обучения	2 год обучения
Начало обучения	1 сентября	1 сентября
Продолжительность обучения	34 недели	34 недели
Продолжительность занятия	40 минут	40 минут
Окончание обучения	31 мая	31 мая

**Условия реализации программы**

Занятия проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением, с раковиной для мытья рук.

**Оснащение:** Для реализации программы в кабинете имеется необходимое оборудование: персональный компьютер учителя - 1 шт; мультимедийный проектор - 1 шт; документ-камера – 1 шт., демонстрационная (магнитная) доска с фигурами – 1 шт; шахматные доски с комплектом шахмат – 10 шт; шахматных часы – 5 шт.

## Методические материалы.

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- консультативная работа;

В основе разработки программы использованы технологии, ориентированные на формирование общекультурных ценностей учащихся:

- технология развивающего обучения;
- личностно – ориентированная;
- интерактивная;

Принципы, на которых основывается работа объединения:

- принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у обучающихся устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, используются различные **формы** подведения итогов:

- шахматные турниры
- сеансы одновременной игры
- конкурсы по решению шахматных задач
- дидактические игры и задания, игровые упражнения

Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы, знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля, умение

анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

#### **Список литературы.**

1. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Шахматы в школе (первый, второй, третий, четвертый) год обучения: учебник. - М.: Просвещение, 2019
2. Чернышов П.А., Викирчук М.И., Глек И.В., Виноградова А.С./под ред. Глека И.В. Шахматы начальный курс, 5-6 классы. – ООО «Дрофа», 2020